

L'Arbre à Palabres du mois de janvier 2018



Au Burkina Faso

Projets de Bernadette

Bilan mission 2017

Séjour à Bobo Dioulasso du 19 novembre au 11 décembre 2017

➤ Parrainages scolaires avec ASEO

J'ai pu rencontrer Bassita par 3 fois, chez elle et sur son lieu de travail, les jeunes une fois chez Bassita. Tous n'étaient pas disponibles ce jour-là mais cela nous a permis de nous revoir, de faire connaissance avec les nouveaux parrainés.

Nous participons au financement de la scolarité de 31 élèves et finançons les fournitures scolaires pour 35 jeunes.

J'ai demandé à Bassita les raisons pour lesquelles presque tous sont inscrits dans le privé : il y a seulement 3 collèges publics à Bobo Dioulasso et le niveau scolaire exigé est élevé ce qui fait que la plupart sont inscrits dans le privé.

J'ai pu photographier les jeunes présents ce jour-là, souhait émis par ceux-ci : recevoir des nouvelles des marraines et parrains un peu plus souvent, au moins lorsqu'ils écrivent.

Le montant des parrainages a été envoyé fin août pour un montant de 2700€. ASEO participe également au financement grâce aux cotisations payées par les familles.

Bassita m'a remis l'attestation des inscriptions et la facture de l'achat des fournitures scolaires. Tous sont de beaux jeunes fort sympathiques.

Il y a eu des réussites au BEPC et au Bac et presque tous sont passés en classe supérieure.

Nous recherchons encore des parrains ou marraines car tous ne sont pas parrainés.

Actuellement 20 personnes font vivre ce projet, des donateurs parrainant parfois deux enfants. J'espère que vous pourrez continuer à les aider dans leur parcours de vie !

Ci-joint une photo de Bassita dans sa classe en brousse où il y a 70 enfants, ce qui est correct ! En effet certaines classes reçoivent une centaine d'enfants et parfois jusqu'à 200 !



➤ **Vie du Centre Wa-Iba (CWI)**



Ce fut une grande joie que de découvrir « en vrai » le nouveau centre !

C'est beau, de belle qualité et les enfants y sont heureux !

Après 4 ans de travaux le résultat est satisfaisant, au final l'ensemble se compose du centre pour les enfants : auvents, cour, grande salle et d'une habitation de quatre pièces.



Les auvents



La salle pour les ateliers



La cour et au fond l'habitation

La terrasse au-dessus des auvents va être terminée en mettant des bordures en fer et en ciment tout autour, afin de pouvoir l'utiliser également. Nous avons renoncé à continuer à construire sur la terrasse pour de l'hébergement car trop onéreux et non indispensable.



La terrasse avec vue sur la cour

Les échanges que j'ai pu avoir avec les intervenants nous ont permis de mettre en place une organisation plus en relation avec la réalité et les possibilités des uns et des autres.

Gestion du centre

- Salif continue à en assurer l'organisation. Il habite la partie privée du centre avec sa femme et son fils, ce qui évite l'embauche d'un gardien à plein temps. Nous avons complété la sécurisation du centre, suite au vol d'un panneau solaire, par l'installation d'une alarme et de barbelés.
- Il intervient bénévolement et finance l'eau et l'électricité ainsi que d'autres dépenses notamment pour la construction et l'entretien.
- Il s'occupe du dédommagement des intervenants, de leur embauche et des relations avec les familles des enfants
- Les animations sont principalement financées par des dons et des parrainages. Cette année des recettes venant de spectacles nous ont permis de couvrir les frais !
- Le budget lié au financement des animations est de **335€/mois** pour un enseignant, deux musiciens, une danseuse, une animatrice et un animateur.

Nous recherchons d'autres parrains et marraines pour ce projet !

- Nous avons également mis en place des inscriptions payantes, 3€ par an, cela sert à l'achat de fournitures scolaires.

Soutien scolaire,

- Nous avons prévu 6 groupes de 8 enfants du CP1 au CM2, 1 heure par semaine pour chaque groupe. Le soutien scolaire se déroule le mercredi, samedi et dimanche de 14h à 16h avec un jeune enseignant ,Sidi.



- Nous avons acheté 2 livres de français et 1 livre de calcul par niveau, des ardoises, cahiers, règles, crayons, craies, bics, 2 tableaux, bancs et tables
- L'enseignant travaille comme à l'école, tout est écrit sur un tableau, les enfants recopient dans leur cahier personnel, travaillent, il y a une correction et des notes !
- Les enfants peuvent venir aussi les autres jours pour faire leurs devoirs mais sans être aidés et également pour jouer si un accueil est prévu.

Ateliers

- **Dessin, découpage, collage peinture, lecture d'histoires** pendant le soutien scolaire avec Oumou . Un tableau d'affichage a été installé et des fournitures également achetées. Après l'atelier et le soutien scolaire, les enfants passent un moment à jouer.



- **Musique** avec Nuo, Guépard et Salif : les cours de djembé du samedi et dimanche matin, de 10h à 12h se passent bien même si parfois il y a un peu trop d'ambiance ! Afin que les enfants ne se chamaillent pas pour pouvoir jouer nous avons mis en place des groupes de niveau, 6 enfants par groupe (il y a 6 djembés) avec l'idée de compléter avec les doums également .Nous avons commencé à proposer le djembé aux filles. Les garçons se moquent un peu mais cela va passer



- **Danse :** indispensable !il y a des filles et garçons qui sont partant ! Une danseuse Mawa, vient 1 h par semaine, le dimanche de 11h à 12h

A la demande des musiciens, je me suis lancée dans l'animation d'un mini atelier de danse!



- **Chant :** indispensable !là ce sont les musiciens qui apprennent les chants aux enfants et il y a alors les choristes qui s'en donnent à cœur joie !
- **Animation :** Dri est là pour aider à l'entretien du centre et au cadrage des enfants. Il y a parfois aussi Madou , un jeune voisin, qui vient aussi aider



Madou



Dri

Voilà, mon petit reportage touche à sa fin, j'espère qu'il est suffisamment explicite !

Alors, n'hésitez pas à en parler autour de vous en ce début d'année, tout don est le bienvenu !
Un dossier de parrainage est disponible si vous le souhaitez.

Merci à vous toutes et tous pour votre générosité et fidélité

Projets de Marie

Bilan de la mission de novembre 2017

Séjour à Koubri du 19 novembre au 11 décembre 2017 avec Claudine, une amie qui souhaitait découvrir ce pays et les actions menées.

Collège "Yam-Wékré"

Ce collège est tenu par Eric Ouédraogo depuis 5 ans maintenant.

Les cours se passent toujours dans les locaux prêtés par la congrégation des sœurs de St Gildas. Ces locaux vétustes et trop petits sont occupés par une dizaine de professeurs et 219 élèves. En classe de 3ème, ils sont 74, ce qui me semble trop important mais c'est difficile de refuser des élèves qui viennent supplier qu'on les inscrive et qu'ils veulent tant "gagner" leur BEPC.

Je constate que la cour est propre et que les élèves sont en classe avec des professeurs investis contrairement à beaucoup d'autres écoles où les professeurs sont absents car ils ne sont pas payés par le gouvernement. Plusieurs mouvements de grève ont lieu en ce moment et c'est un problème récurrent dans ce pays!

Nous nous sommes rendus au collège public voisin et avons discuté avec l'économiste: situation compliquée et classes pouvant aller jusqu'à 101 élèves...



Nous avons apporté un peu de matériel (dont des **dictionnaires**) et acheté des **livres de bibliothèque** à un salon du livre ayant lieu à Ouagadougou le 25 novembre.

Je préfère effectivement acheter du matériel sur place quand c'est possible. Il correspond mieux à leur réalité et permet de faire fonctionner l'économie locale.



Eric a déposé les statuts de l'association lui permettant de gérer le collège et de recevoir nos aides.

Le récépissé est arrivé depuis mon retour.



Visite de la **nouvelle construction** sur un joli terrain appartenant à la famille d'Eric.

Pour l'instant 2 salles de classe, solides pour lesquelles il manque encore les finitions: crépis, peinture, électricité mais ça viendra. Des arbres aux larges feuilles ont été plantés au sud. Un terrain de foot juste à côté servira de terrain de sport. Eric me montre l'endroit où il faudrait forer pour avoir de l'eau.



Les nouveaux locaux

Je pensais qu'il serait bien de construire des "toilettes sèches". J'en avais parlé à Eric qui avait pris contact avec l'association Taaba à Doulogou. Mais, je me suis rendue compte que ce principe de réutiliser les matières fécales pour enrichir les sols n'était pas envisageable pour eux. C'est déjà difficile chez nous.

Alors, on s'est mis d'accord pour construire **4 postes de latrines** classiques. Virement de **1090 €** fait le 18/12 et trou creusé aussitôt.



Maternelle "Toeega" de Mogtedo

Cette construction qui accueille des enfants de 3 à 5 ans est là depuis 3 ans déjà grâce à Lucien qui est menuisier et habitant de Mogtedo. Bassilatou, la jeune femme qui s'occupe des enfants a participé à quelques jours de formation dans une autre école maternelle à Kouabri. Nous avons continué la formation avec Claudine qui était enseignante en maternelle.

Le jour où nous y sommes allées plusieurs enfants sont repartis en pleurant ayant peur de notre peau blanche!



La petite école



Clo leur présente la pâte à modeler



Petite formation pédagogique

Nous avons animé un atelier de dessin libre. Ils ont l'habitude de dessiner suivant un modèle mais nous avons vu qu'ils étaient heureux que leurs dessins libres soient mis en valeur.

Nous avons aussi utilisé la pâte à modeler qu'ils ne connaissaient et montré à Bassilatou tout ce qu'on pouvait faire avec.

Apport de matériel: papier, crayons de couleur, pâte à modeler, puzzles, balles...

Achat de cahiers pédagogiques sur place pour un référent plus proche de leur réalité.



Constat: malgré les nattes qui recouvrent le sol et qui permettent aux enfants de s'asseoir proprement, le sol n'est pas très stable quand on y met une table. De plus, ces nattes se soulèvent au moindre coup de vent.

Nous réfléchissons avec Lucien à la possibilité de construire une dalle bétonnée solide (de 8m X 4 m) qui permettrait de continuer une construction en dur. Pour l'instant, l'utilisation des sécos (tressage en tiges de mil) pour les murs et toit est confortable car isolante. Il me remet un devis de **1 140 000 F soit 1740 €**. Je vais voir ce que je peux faire. Si nous pouvons aider Lucien, la construction commencera cet été pendant la saison des pluies car l'eau sera plus accessible pour les travaux.

Visite de la maternelle où Bassilatou est allée en formation et où elle va revenir. Peu de matériel là aussi mais nous prenons les références de cahiers d'activités édités au Burkina. Lucien est allé les acheter à Ouagadougou.



La cour de récréation



La classe de Koubri: accueil

Je suis très satisfaite du déroulement de ces 2 projets :

- Ils ont démarré grâce au désir très fort de deux personnes pour qui l'enseignement est très important.
- Ils avancent lentement à nos yeux mais dans le respect des règles et des habitudes du pays et des principaux intéressés.
- Mon intervention régulière leur permet de se sentir soutenus financièrement bien sûr mais aussi moralement car ils ont à faire face à beaucoup d'embûches.
- Ils acceptent d'échanger sur la pédagogie, la construction et de répondre à toutes nos questions. Chacun de nous avance et modifie sa façon de voir l'autre.

Si vous jugez que tout ça vaut le coup, continuez à nous aider. Je vous en remercie!!!

